Lugar	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS
Fecha	31 DE JULIO DE 2026
Tema	SOCIALIZACION DE OBSERVADORES Y INFORMES TRIMESTRALES
Desarrollo	Siendo las 4 :30 se da inicio a la reunión en el salón de caminadores 1 y 2 las profesionales Nataly Reyes y Pilar Medina dan la bienvenida a los padres de familia y cuidadores, la profesional de primera infancia realiza conciencia de la importancia de tener los certificados médicos y carnet de vacunas al día , luego se entrega el informe trimestral el cual se invita a leerlo y escribir frente la aventura de su hijo (a) en este trimestre, sigo de este se socializa el observador del mes de julio resaltando la participación de todos en el acompañamiento de todos los procesos pedagógicos con su hijos, se firman observador y asistencia a la reunión, la profesional agradece a los padres de familia por el gran acompañamiento, apoyo de cada uno de estos con los niños y niñas, así mismo se expresa los deseos de poder seguir contando con su apoyo, contribución y seguir avanzando en el proceso de cada uno de los niños y niñas. Al finalizar, se van solucionando inquietudes individuales, momento en que los padres de familia expresaron su agradecimiento hacia la profesional, su apoyo, paciencia y amor brindado a los niños y niñas.

	Nombre	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
Asistentes	**Nataly Reyes**	**Profesional en atención a la primera infancia**	**Jardin Infantil Color Kids**
	Pilar Medina	**Profesional en atención a la primera infancia**	**Jardin infantil Color Kids**

	Actividad	**Responsable**	**Fecha límite**
Compromisos	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Próxima reunión	NO APLICA		
Elaboró	María del Pilar Medina Martínez – Profesional en atención a la primera infancia		

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 20260109027 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socializacion de observadores e informes	4. Fecha:	31 Julio 2026	5. Hora:	

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP -Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA- Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1044826817	MARCELA SAYAS DIAZ	MAMÁ	CALLE 17 # 99- 15	FONTIBON - EL CARMEN	3203402155	Marcela	
2		X		CC	1015079913	KEVIN ESTIVEN GARCIA MURCIA	PAPÁ	CARRERA 109# 20-08	FONTIBON - BOSTON	3133989530		
3		X		CC	1233906158	LEIDY LORENA OSSA OCAMPO	MAMÁ	CARRERA 134 # 22-38	FONTIBON - LAS BRISAS	3165876908	Lorena Ossa	
4		X		PPT	5985415	ANNERIS ALEJANDRA RODRIGUEZ	MAMÁ	CARRERA 116 A # 15C-70	FONTIBON - CHANCO	3044039511	Anneris Rodriguez	
5		X		CC	1015064050	LINA VIVIANA BAYONA GOMEZ	MAMÁ	CALLE 19 # 103A 57	FONTIBON - CENTRO	3024492907		
6		X		CE	31779460	DARNELLYS DEL VALLE SERVEN PRIMERA	MAMÁ	CALLE 18 # 112 B - 21	FONTIBON - VILLA	3151133645	Darnellys	
7		X		CC	1020012994	RINA MARCELA CANTILLO	MAMÁ	CALLE 21 # 106 - 66	FONTIBON - BOSTON	3202473217	Rina Cantillo	
8		X		PPT	1258947	ANDREINA ISABELL RIVERA	MAMÁ	CALLE 17 F # 129- 63	FONTIBON - PUENTE	3107437143	Andreina Rivera	
9		X		CE	26501390	HENRY JOSE ISABES CEDEÑO	PAPÁ	CARRERA 106 # 20 B 42	FONTIBON - BOSTON	3207818954	Henry.	

6. Nombre del responsable: Nataly Reyes Villanueva 8. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional en atencion a la primera I. 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_Res_0_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socialización de Observadores e informes	4. Fecha:	31 Julio 2026	5. Hora:	

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana		3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual		4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra -	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1016124805	MIA CELESTE BALLESTEROS SAYAS	2 AÑOS	2	6	6	9	8	CALLE 17 # 99- 15	FONTIBON - EL CARMEN	3203402155	
2	RC	1020013184	EMMA VALERIA GARCIA GARZON	1 AÑO	2	6	6	9	8	CARRERA 106# 20-06	FONTIBON - BOSTON	3052905448	
3	RC	1145938134	ISABELA RAMIREZ OSSA	2 AÑOS	2	6	6	9	8	CARRERA 134 # 22-38	FONTIBON - LAS BRISAS	3165876606	
4	RC	1016125377	ABDIEL MATHIAS MIRANDA RODRIGUEZ	1 AÑO	1	6	6	9	8	CARRERA 116 A # 15C-70	FONTIBON - CHANCO	3044039611	
5	RC	1016125268	ERICK SANTIAGO RAMIREZ BAYONA	1 AÑO	1	6	6	9	8	CALLE 19 # 103A 57	FONTIBON - CENTRO	3024482907	
6	RC	1300004448	ASHLEY SOFIA BARRUETA SERVEN	1 AÑO	2	6	6	9	8	CALLE 16 # 112 B - 21	FONTIBON - VILLA	3151133845	
7	RC	1020012994	MIA ALEJANDRA CANTILLO SUAREZ	2 AÑOS	2	6	6	9	8	CALLE 21 # 105 - 86	FONTIBON - BOSTON	3202473217	
8	RC	1028411080	LUISA FERNANDA PACHECO RIVERA	2 AÑOS	2	6	6	9	8	CALLE 17 F # 129- 63	FONTIBON - PUENTE	3107437143	
9	RC	1131227973	HENKARLYS DEL CARMEN ISASES MARTINEZ	1 AÑO	2	6	6	9	8	CARRERA 108 # 20 B 42	FONTIBON - BOSTON	3009619529	

8. Nombre del responsable: Nataly Reyes Villanueva

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional de atención A P.S

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados yo los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022publicas_publicas/20221111_lin_4_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

INFORME TRIMESTRAL

LUISA FERNANDA PACHECO RIVERA **NIUP: 1028411080**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante estos tres meses, Luisa ha disfrutado de cada experiencia en el jardín, mostrando una actitud alegre, cariñosa y cercana con las personas que la rodean. Le gusta participar en las experiencias, explorar nuevos materiales y compartir momentos con sus compañeros y las profesionales. Poco a poco ha ganado mayor seguridad para desenvolverse en las rutinas diarias y se observa con mayor confianza al realizar diferentes acciones por sí misma. En su autonomía se evidencian avances importantes. Ahora se sube y baja de la silla con mayor seguridad, participa en la organización del salón guardando algunos juguetes y disfruta de rutinas como el cepillado de dientes. Durante la alimentación acepta con agrado los alimentos ofrecidos y continúa fortaleciendo el uso de la cuchara, aunque en algunos momentos todavía prefiere utilizar sus manos. Además, inició el proceso de control de esfínteres, logrando realizar chichí y popó en la bacinilla durante algunos momentos de la jornada. Luisa disfruta especialmente las experiencias de movimiento. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, corre, baila, sube y baja escaleras utilizando el pasamanos y participa con entusiasmo en las experiencias del polimotor, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En su comunicación también se observan avances. Cada vez utiliza más palabras para expresarse, como "mamá", "papá", "adiós" y "ya". Además, imita sonidos de animales, disfruta las canciones, las rondas infantiles y permanece atenta durante la lectura de cuentos, enriqueciendo poco a poco su lenguaje. Cuando alguna situación le genera inconformidad todavía puede expresarlo mediante el llanto, por lo que continúa aprendiendo nuevas formas de comunicar sus emociones con el acompañamiento de las profesionales. Las experiencias artísticas son uno de los espacios que más disfruta. Participa con interés en experiencias de pintura, plastilina, crayolas y dactilopintura, explorando libremente los materiales y fortaleciendo su creatividad, la coordinación de sus manos y su motricidad fina.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el uso de la cuchara durante las comidas y dar continuidad al proceso de control de esfínteres mediante rutinas diarias y refuerzo positivo. Asimismo, es importante mantener espacios de lectura, canciones y conversaciones que favorezcan el desarrollo de su lenguaje y la expresión de sus emociones.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

la niña esta mas comunicativa y expresiva
a logrado estos avances gracias al jardin

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

MIA ALEJANDRA CANTILLO SUAREZ **NIUP: 1020012994**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

A lo largo de este trimestre, Mia ha disfrutado cada vez más de las experiencias que vive en el jardín. Se caracteriza por ser una niña tranquila, cariñosa y observadora, que encuentra en la exploración una oportunidad para aprender. Su sonrisa, su interés por descubrir lo que sucede a su alrededor y la forma en que se vincula con sus compañeros y con las profesionales reflejan la seguridad y confianza que ha ido construyendo durante este tiempo. Las experiencias que más llaman su atención son aquellas donde puede explorar materiales, experimentar con diferentes texturas y crear libremente. Disfruta especialmente pintar con sus manos, manipular plastilina, rasgar papel y participar en propuestas sensoriales, fortaleciendo poco a poco la coordinación de sus movimientos y la creatividad. También demuestra un gran gusto por los cuentos y las canciones, permaneciendo atenta a las narraciones, observando las imágenes y disfrutando de los momentos musicales. En las rutinas diarias ha presentado avances en su autonomía. Durante la alimentación consume varios alimentos por sí misma y continúa fortaleciendo el uso de la cuchara, aunque en algunos momentos todavía prefiere utilizar sus manos. Asimismo, se inició el proceso de acercamiento al control de esfínteres, logrando en algunas ocasiones realizar sus necesidades en la bacinilla cuando participa en esta rutina. Estos logros evidencian un proceso que continúa desarrollándose de manera gradual y respetando su ritmo. Mia disfruta de las experiencias de movimiento, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios, caminando, explorando y participando en pequeños retos acordes con su edad. Aunque en algunos momentos le cuesta permanecer sentada durante ciertas experiencias, responde cada vez mejor a las orientaciones de la profesional y continúa fortaleciendo hábitos relacionados con la participación en las rutinas del grupo. En cuanto a su comunicación, poco a poco ha encontrado nuevas formas de expresar lo que siente y necesita. Aunque utiliza pocas palabras, logra comunicarse mediante gestos, miradas, sonrisas y expresiones faciales. Además, permanece atenta a las conversaciones, los cuentos y las canciones, experiencias que favorecen el desarrollo de su lenguaje y enriquecen su comprensión del entorno. En la convivencia con sus compañeros comparte los juguetes con tranquilidad y disfruta participar en los momentos de juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el uso de la cuchara durante las comidas, respetando su ritmo y motivándola a ganar mayor independencia. También es importante seguir ofreciendo espacios de lectura, canciones y conversaciones que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, así como continuar el acercamiento al control de esfínteres mediante rutinas constantes y un acompañamiento paciente y afectuoso.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

He ha aparecida muy bien ya que Hia ha tenido un buen avance

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ASHLEY SOFIA BARRUETA SERVEN **NIUP: 1300004446**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Sofía ha mostrado avances importantes en su proceso en el jardín y en la participación de las diferentes experiencias que hacen parte de la jornada. Es una niña cariñosa, activa y muy curiosa, que disfruta explorar todo lo que encuentra a su alrededor. Se observa cada vez más segura al interactuar con sus compañeros y con las profesionales, mostrando interés por descubrir nuevos espacios, materiales y formas de juego. Uno de los aspectos que más disfruta son las experiencias de movimiento. Le encanta correr, bailar, trepar, subir y bajar diferentes elementos, así como participar en las experiencias del espacio polimotor, donde ha fortalecido su coordinación y confianza al desplazarse. Aunque en algunos momentos todavía busca subirse a las sillas o explorar otros espacios del salón, estas conductas hacen parte de su necesidad de movimiento y continúan siendo orientadas mediante acuerdos sencillos y acompañamiento constante. En las rutinas diarias también ha logrado avances. Durante la alimentación consume sus alimentos con mayor independencia y ha mejorado en el proceso de masticación. Poco a poco ha ido aceptando alimentos que antes rechazaba, aunque todavía necesita motivación para probar algunas proteínas, como el huevo. En el proceso de control de esfínteres también se observan progresos, ya que cuando participa en la rutina del baño logra realizar chichí y popó; este aprendizaje continuará fortaleciéndose de manera gradual. Sofía disfruta especialmente las experiencias artísticas y sensoriales. La pintura es una de sus experiencias favoritas, ya que explora los materiales con libertad, experimenta con diferentes texturas y permanece concentrada durante estos espacios. También participa con interés en experiencias con plastilina, crayolas y otros materiales que favorecen su creatividad y el desarrollo de la motricidad fina. En cuanto a su comunicación, continúa encontrando nuevas formas de expresar lo que siente y necesita. Aunque todavía utiliza con mayor frecuencia los gestos, las miradas y el llanto para comunicar algunas situaciones, cada vez participa más en canciones, imita sonidos de animales y reproduce palabras y movimientos que observa durante las experiencias, fortaleciendo poco a poco su lenguaje y la interacción con las personas que la rodean.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar acompañando en casa la aceptación de nuevos alimentos, ofreciendo diferentes preparaciones con paciencia y sin generar presión. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y reforzar su lenguaje a través de cuentos, canciones y conversaciones cotidianas.

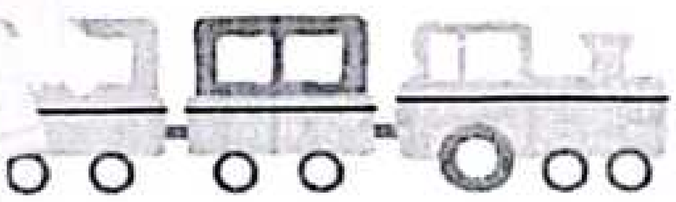
Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

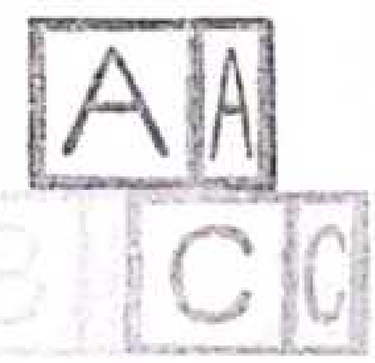
muy buen Aprendisaje la niña ce a desarrollado mucho "buen Trabajo"

Daniella

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO







INFORME TRIMESTRAL

ERICK SANTIAGO RAMIREZ BAYONA **NIUP: 1016125268**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Santiago ha vivido un progreso en su desarrollo en el jardín, mostrando avances en su participación, autonomía y en la forma de relacionarse con las personas que lo rodean. Se ha observado un niño cariñoso, activo y con gran interés por explorar su entorno. Aunque algunos días aún le cuesta regular sus emociones al momento de ingresar al jardín, cada vez son más las ocasiones en las que llega tranquilo, dispuesto a iniciar la jornada y a disfrutar de las experiencias junto a sus compañeros. Uno de los aspectos en los que más ha progresado es en la convivencia. Poco a poco ha fortalecido la relación con los demás niños, compartiendo juguetes, participando en juegos grupales y construyendo vínculos de confianza. En algunas situaciones, como cuando debe esperar un turno o desea un juguete que tiene otro compañero, todavía necesita acompañamiento para expresar lo que siente sin recurrir al llanto o a morder; sin embargo, ha mostrado avances importantes al aceptar la orientación de las profesionales y buscar otras formas de resolver estas situaciones. En las experiencias del día a día también ha ganado mayor independencia. Participa en las rutinas de cuidado personal como lavado de manos y el cepillado de dientes, colabora con la organización de algunos materiales y durante la alimentación consume los alimentos con buena disposición. Se continúa fortaleciendo el uso de la cuchara, ya que en ocasiones prefiere utilizar sus manos para llevar los alimentos a la boca, aprendizaje que avanza de manera gradual. Santiago disfruta especialmente las experiencias que le permiten construir, explorar y moverse. Le gusta crear con fichas, participar en recorridos, correr, saltar y bailar, demostrando cada vez mayor coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Asimismo, encuentra en las experiencias de pintura, plastilina, papel y otros materiales una oportunidad para expresar su creatividad y fortalecer la motricidad fina. En su comunicación también se evidencian avances. Cada vez utiliza con mayor frecuencia palabras y frases cortas para expresar sus necesidades e intereses, acompaña sus mensajes con gestos y participa con entusiasmo en cuentos, canciones y conversaciones sencillas. Estas experiencias han favorecido el enriquecimiento de su vocabulario y una mayor intención para comunicarse con quienes lo rodean. Santiago continúa avanzando de manera positiva en su desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, con el acompañamiento permanente en su proceso.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones, lectura de cuentos y canciones. De igual manera, es importante seguir promoviendo espacios de juego donde pueda practicar la espera de turnos, compartir con otros niños y expresar sus emociones de manera tranquila.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Santiago ha tenido un progreso exitoso, en su manera de expresar las cosas, en el juego, en la alimentación en el control de emociones.

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ABDIEL MATHIAS MIRANDA RODRIGUEZ **NIUP: 1016125377**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Abdiel ha demostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, disfrutando cada vez más de las experiencias que vive en el jardín. Es un niño alegre, afectuoso y curioso, que llega con tranquilidad, participa con entusiasmo en las experiencias y ha fortalecido el vínculo con sus compañeros y con las profesionales, sintiéndose seguro dentro de este espacio. En su autonomía se observan progresos importantes. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos con agrado y utiliza la cuchara de manera independiente. También participa en rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y poco a poco fortalece el cuidado de sus pertenencias y la organización de los materiales que utiliza durante la jornada. Abdiel disfruta especialmente las experiencias de movimiento. Corre, salta, supera pequeños obstáculos y explora los diferentes espacios con seguridad, sube y baja escaleras utilizando el pasamanos. Además, le encantan los juegos de construcción, donde pone en práctica su imaginación y comparte con otros niños. En algunas experiencias aún necesita apoyo para permanecer sentado por más tiempo o esperar su turno, habilidades que continúa fortaleciendo de manera gradual. En su comunicación ha mostrado avances al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y frases sencillas. Participa con gusto en la lectura de cuentos, las canciones y las conversaciones cotidianas, ampliando poco a poco su vocabulario y mejorando la pronunciación de nuevas palabras. Las experiencias artísticas son otro de los espacios que disfruta. Explora materiales como plastilina, papel, crayolas, lana y vinilos con curiosidad y creatividad, fortaleciendo la coordinación de sus manos. Aunque las experiencias de coloreado todavía requieren un poco más de motivación, participa con buena disposición cuando recibe acompañamiento. En su parte social con sus compañeros se evidencian avances importantes. Comparte con mayor facilidad juguetes y materiales, y ha disminuido conductas como morder. Aun así, cuando siente frustración o debe esperar un turno, puede reaccionar con llanto o intentar morder, por lo que se continúa acompañando en el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones, lectura de cuentos y canciones. Asimismo, es importante seguir acompañándolo en la expresión de sus emociones y en la resolución tranquila de situaciones de frustración, reforzando siempre sus logros y promoviendo espacios donde pueda compartir y esperar turnos durante el juego.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me Parece que ha Mejorado mucho en cuanto a convivencia come Super bien ya no llora tanto.

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

EMMA VALERIA GARCIA GARZON **NIUP: 1020013184**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Emma ha continuado creciendo y fortaleciendo diferentes habilidades que le permiten desenvolverse cada vez con mayor seguridad y confianza dentro del jardín. Es una niña alegre, curiosa y activa, que disfruta explorar los espacios, descubrir nuevos materiales y participar en las experiencias que se le proponen. En su desarrollo corporal, Emma disfruta de todas aquellas experiencias que implican movimiento. Le encanta correr, bailar, desplazarse por los diferentes espacios y participar en recorridos donde puede subir, bajar, pasar obstáculos y explorar nuevas formas de moverse. Se evidencia mayor seguridad al subir y bajar las escaleras utilizando el pasamanos, así como una mejor coordinación y equilibrio. También ha fortalecido su motricidad fina al manipular plastilina, crayolas, pintura y otros materiales que favorecen el movimiento de sus manos y dedos. Las experiencias artísticas son uno de los espacios que más disfruta. Participa con entusiasmo en las experiencias de pintura, le agrada manipularla con sus manos. Además, disfruta mucho las canciones y las rondas infantiles, acompañándolas con movimientos y bailes que reflejan su alegría. En las rutinas diarias ha demostrado avances importantes en su autonomía. Al llegar al jardín reconoce sus pertenencias y, cuando se le orienta, lleva su silla hasta la mesa y colabora en la organización de algunos materiales. Durante los momentos de alimentación utiliza con mayor frecuencia la cuchara y toma el jugo sola, mostrando cada vez más independencia. Aunque todavía necesita acompañamiento para mejorar la masticación, ya que en algunas ocasiones acumula los alimentos en su boca antes de pasarlo, este proceso se continúa fortaleciendo con paciencia, respetando su ritmo y brindándole el apoyo que necesita. Respecto al control de esfínteres, Emma ha mostrado avances muy positivos. Con el acompañamiento de la profesional logra hacer chichí y popó cuando se sienta en el baño. Aún está aprendiendo a avisar antes de sentir la necesidad, por lo que este proceso continuará fortaleciéndose de manera gradual tanto en el jardín como en casa, respetando siempre su desarrollo. En cuanto a su lenguaje, Emma continúa ampliando su vocabulario y buscando nuevas formas de comunicarse. Disfruta escuchar cuentos, observar las imágenes de los libros, cantar rondas infantiles e imitar sonidos de animales. Cada vez intenta decir más palabras y comienza a unir algunas expresiones sencillas para comunicar lo que siente, necesita o desea.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar acompañando en casa el proceso de control de esfínteres, invitándola con frecuencia a utilizar el baño y celebrando cada uno de sus logros sin generar presión. También es importante seguir fortaleciendo los hábitos durante la alimentación, favoreciendo una adecuada masticación y permitiéndole explorar diferentes alimentos con tranquilidad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

En casa hemos notado avances significativos respecto a la alimentación, comunicación y como expresa sus necesidades y emociones.

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

INFORME TRIMESTRAL

HENKARLYS DEL CARMEN ISASES MARTINEZ NIUP: 1131227973

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Henkarlys ha demostrado sentirse segura y feliz en el jardín. Llega cada día con una actitud positiva, participa con naturalidad en las rutinas y disfruta compartir con las personas que hacen parte de su grupo. Su disposición para colaborar y su interés por participar en las diferentes experiencias permiten observar una niña cada vez más confiada e independiente. En las rutinas diarias se evidencian avances importantes en su autonomía. Al llegar al jardín saluda con alegría, reconoce sus pertenencias y cuelga su maleta de manera independiente. Durante la alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y utiliza la cuchara con mayor seguridad, necesitando apoyo solo en algunos momentos. Además, participa en hábitos de cuidado personal como el lavado de manos y ha mostrado avances significativos en el proceso de control de esfínteres, logrando realizar chichí y popó en la bacinilla durante la rutina establecida. En la dimensión corporal disfruta especialmente las experiencias que implican movimiento. Participa con entusiasmo en juegos con pelotas, circuitos motores, actividades de baile y recorridos por el espacio polimotor. Corre, salta, sube y baja escaleras utilizando el pasamanos y supera pequeños obstáculos con seguridad, fortaleciendo cada vez más su coordinación, equilibrio y control corporal. En cuanto a su comunicación, continúa ampliando su lenguaje y las formas de relacionarse con quienes la rodean. Utiliza expresiones como "hola", "chao", "gracias" y "por favor", responde con mayor facilidad a las indicaciones de la profesional y disfruta de los momentos de lectura, las canciones y las conversaciones que hacen parte de la jornada, espacios que favorecen su vocabulario y su intención comunicativa. Las experiencias artísticas son uno de los espacios que más disfruta. Explora con curiosidad materiales como pintura, plastilina, crayolas y papel, realizando creaciones libres de acuerdo con sus posibilidades. Se muestra colaboradora al ayudar a organizar algunos materiales, sigue instrucciones sencillas y participa activamente en las experiencias compartidas con sus compañeros.

OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y refuerzo positivo. Asimismo, es importante mantener espacios de lectura, canciones y conversaciones cotidianas que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, además de brindarle oportunidades para realizar pequeñas actividades de manera independiente, fortaleciendo así su autonomía y seguridad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

La verdad me Aparecido Bien, por lo que Mi Hija Aprendido Muchas cosas educativas.

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

INFORME TRIMESTRAL

ISABELA RAMIREZ OSSA **NIUP: 1145938134**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

Durante este trimestre, Isabela ha vivido un proceso muy positivo dentro del jardín. Cada día se muestra más segura, confiada y feliz al participar en las diferentes experiencias que hacen parte de la jornada. Se evidencia que ha construido un vínculo cercano con las profesionales y con sus compañeros, lo que le permite desenvolverse con tranquilidad, disfrutar del juego y explorar los diferentes espacios con entusiasmo. Uno de los avances más significativos ha sido el fortalecimiento de su autonomía. Al llegar reconoce sus pertenencias, cuelga su maleta sin ayuda y realiza pequeñas acciones cotidianas que reflejan mayor independencia. En los momentos de alimentación disfruta comer por sí sola utilizando la cuchara y permanece sentada durante este espacio. También ha mostrado avances importantes en el proceso de control de esfínteres. Durante la jornada permanece sin pañal y, cuando hace parte de la rutina, utiliza la bacinilla para realizar sus necesidades. Aunque aún está aprendiendo a avisar antes de sentir la necesidad de ir al baño y en ocasiones presenta algunos accidentes, cada logro demuestra que este proceso continúa avanzando de manera favorable. Isabela disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento. Le encanta bailar al ritmo de la música, recorrer diferentes espacios, subir y bajar escaleras utilizando el pasamanos y explorar el polimotor, donde juega con el rodadero, las espumas y otros elementos que fortalecen su equilibrio, coordinación y confianza al moverse. Se observa una niña activa, con gran interés por descubrir las posibilidades de su cuerpo a través del juego. Los espacios de creación también ocupan un lugar muy especial para ella. Participa con entusiasmo en experiencias donde puede pintar con vinilos, modelar plastilina, rasgar papel y experimentar con diferentes texturas. Estas experiencias despiertan su curiosidad y le permiten expresarse de manera libre mientras fortalece la coordinación de sus manos y dedos. Asimismo, disfruta observar cuentos ilustrados, especialmente aquellos relacionados con animales, señalando imágenes y participando de acuerdo con sus posibilidades. En su comunicación se evidencian avances constantes. Comprende cada vez mejor las indicaciones que hacen parte de la rutina del jardín y responde utilizando palabras sencillas. Disfruta compartir con sus compañeros, integrarse a los juegos y participar en experiencias grupales. Aunque todavía, en algunas ocasiones, expresa frustración mediante el llanto cuando las cosas no suceden como espera, poco a poco ha aprendido a esperar, escuchar y aceptar el acompañamiento de las profesionales para resolver estas situaciones de una manera más tranquila, evidenciando avances en la regulación de sus emociones.

OBSERVACIONES: Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y refuerzo positivo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Estoy muy conforme con las enseñanzas y los procesos que ha hecho la Profe Natalia con mi hija.

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

MIA CELESTE BALLESTEROS SAYAS **NIUP: 1016124805**

CAMINADORES 1 **FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026**

El presente informe se realiza teniendo en cuenta el proceso de desarrollo evidenciado por Celeste durante los últimos tres meses de permanencia en el jardín. En este periodo se observan avances significativos en su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Celeste continúa siendo una niña tranquila, cariñosa y observadora, que llega diariamente al jardín con disposición, alegría y confianza, evidenciando un vínculo afectivo positivo con las profesionales y sus compañeros. En cuanto a su desarrollo corporal, Celeste ha fortalecido sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios del jardín. Corre, salta, baila y participa con entusiasmo en circuitos y recorridos que incluyen obstáculos, túneles, líneas de equilibrio y pequeñas estructuras, demostrando una adecuada coordinación y control corporal. Asimismo, evidencia mayor agilidad al subir y bajar las escaleras utilizando el pasamanos de manera independiente, participando activamente en experiencias de movimiento que favorecen el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades motrices. En las experiencias artísticas manifiesta gran interés por la exploración de diversos materiales como plastilina, vinilos y crayolas, participando con curiosidad, creatividad y buena capacidad de concentración. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten crear libremente, de igual manera, participa con entusiasmo en experiencias musicales, bailes y rondas infantiles, demostrando gusto por la expresión corporal y artística.
En relación con su autonomía, Celeste evidencia avances importantes en las rutinas diarias del jardín. De manera independiente cuelga su maleta al ingresar, organiza su espacio, traslada su silla cuando es necesario y participa en la organización de algunos materiales al finalizar las experiencias. Durante los momentos de alimentación se observan avances en su independencia, utilizando la cuchara de manera autónoma y consumiendo la mayor parte de los alimentos ofrecidos. En la dimensión comunicativa, Celeste ha presentado un progreso significativo en su lenguaje. Ha ampliado su vocabulario y cada vez utiliza con mayor frecuencia palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Participa en conversaciones sencillas con las profesionales y sus compañeros, responde a indicaciones acordes con su edad y disfruta de experiencias como la lectura de cuentos, las imágenes y las rondas infantiles. Además, complementa su comunicación mediante gestos, expresiones corporales y sonidos, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa y la interacción con quienes la rodean.

OBSERVACIONES: Se sugiere favorecer espacios de conversación, lectura de cuentos y canciones que continúen estimulando el desarrollo de su lenguaje y la expresión de sus ideas y emociones.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Muy excelente las actividades a aprendido buenos habitos y muy feliz

Marcela Sayas

NATALY REYES VILLANUEVA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Scanned with CamScanner